



In deze rubriek vertellen opleiders, verpleegkundigen of verzorgenden over hun 'lichtend voorbeeld', hun bron van inspiratie. Deze keer is **Ramon de Groot**, manager binnen de Academie van 's Heeren Loo, aan het woord.

### Mijn loopbaan tot nu toe.

'In 2003 begon mijn loopbaan in de zorg als stagiaire in activiteitenbegeleiding voor gehandicapten tijdens mijn mbo-opleiding Sociaal Pedagogisch Werk (SPW). Na mijn stageperiode ontdekte ik dat ik veel plezier had in het ondernemende aspect van het runnen van een sociale werkplaats, een winkel of een mattenmakerij. Tegelijkertijd begeleidde ik de mensen die daar werkten. Mijn rol groeide uit tot een coördinerende functie, waarbij ik steeds meer betrokken raakte bij verschillende projecten, medezeggenschap en het begeleiden van andere teams in de zorg. Ook werkte ik nauw samen met het netwerk van cliënten.

Ondernemen, veranderen en ontwikkelen bleken rode draden in mijn carrière. In 2016 maakte ik de stap naar verandermanager, om me volledig te richten op organisatieverandering. Na jaren in een adviserende rol te hebben gewerkt, begon het te kriebelen om vanuit een leidinggevende positie te bouwen. Ik maakte de overstap naar hr-manager van de afdeling Praktijkleren. Dit bleek een schot in de roos, omdat het opleiden van professionals steeds meer out-of-the-box ontwikkeling vereiste, iets wat goed bij me paste. Mijn rol ontwikkelde zich verder tot manager binnen de Academie van 's Heeren Loo, waar ik me nu richt op leren en ontwikkelen in de volle breedte.'

### Wie is je lichtend voorbeelden waarom?

'Dat is Benjamin Zander. Hij is oprichter, dirigent en meesterdocent van de Boston Philharmonic en voelt het als zijn taak om mogelijkheden in anderen wakker te maken. Hij doet dit overtuigend en gepassioneerd, en zet daarmee aan tot denken in oneindige mogelijkheden. Zander spreekt en schrijft over het huidige schoolsysteem, dat gebaseerd is op beoordelen en vergelijken, en pleit voor een andere benadering. Hij moedigt aan om aanwezig te zijn bij hoe de dingen zijn, zonder vast te houden aan hoe ze "moeten zijn". Zijn studenten krijgen aan het begin van het jaar een 10, omdat ze dat al waard zijn. Ze schrijven een brief aan zichzelf over hoe hun toekomstige ik invulling heeft gegeven aan die 10.'

### Wat was zijn invloed op jouw carrière en werk.

'Zanders verhaal inspireerde mij en gaf me de taal en beelden die passen bij wat ik zelf wil zijn en uitdragen: denken in mogelijkheden en kansen creëren voor anderen om te groeien. Bij alles wat ik doe, probeer ik te bedenken hoe we kunnen zien wat iemand al meebrengt en hoe we hem of haar een stapje verder kunnen helpen, zonder een lat voor te houden die bepaalt of iemand eraan kan tippen. Het werkelijk ontsluiten van iemands potentieel vraagt moed, omdat je niet van tevoren kunt bepalen waar dat naartoe zal leiden. Voor mij is dit een wezenlijke missie, vooral in een tijd van registratieplicht, diploma-kaders en arbeidsmarkttekorten.'

### Voor wie zou je een lichtend voorbeeld willen zijn?

'Ik wil een lichtend voorbeeld zijn voor iedereen die zich beperkt voelt door het diplomadenken en het onderscheid tussen hoger en lager opgeleid. Je bent namelijk meer dan je laatst behaalde papertje of niveaubepaling. Gelukkig krijgt dit steeds meer aandacht, maar we zijn er nog lang niet. Ik hoop mijn steentje bij te dragen in mijn werk en door zelf het tegendeel te bewijzen: mijn opleiding begon ook bij het mbo.'

### Welke vraag zou je aan Benjamin Zander willen stellen?

'Wat of wie geeft jou energie en moed?'

## OPROEP

Heb jij ook een lichtend voorbeeld en wil je daarover vertellen? Mail dan naar [redactie@onderwijsengezondheidszorg.nl](mailto:redactie@onderwijsengezondheidszorg.nl).